

ZADANIE 7

NOWE ROZWIĄZANIA W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA NA STUDIACH II STOPNIA NA KIERUNKU INŻYNIERIA INTERNETU RZECZY

Jednostka realizująca zadanie:

**Wydział Elektroniki i Technik Informatycznych
Politechniki Warszawskiej**

ul. Nowowiejska 15/19, 00-665 Warszawa

www.elka.pw.edu.pl

OPIS ZADANIA

Celem zadania jest modyfikacja programu studiów II stopnia na kierunku Inżynieria internetu rzeczy. Technologia internetu rzeczy jest jednym z kluczowych rozwiązań dla rozwoju gospodarki i transformacji w kierunku Przemysłu 4.0. Wzrasta liczba rozwiązań wykorzystujących tę technologię w przemyśle i infrastrukturze, a także zapotrzebowanie na wykwalifikowanych specjalistów w tej dziedzinie.

Dzięki zmianom studenci będą mogli zdobyć wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie m.in.: wykorzystania sztucznej inteligencji, projektowania uniwersalnego, bezpieczeństwa komunikacji bezprzewodowej czy inteligentnego otoczenia.

PLANOWANY ZAKRES ZADANIA

MODYFIKACJA PROGRAMU STUDIÓW

przygotowanie materiałów dydaktycznych, zajęcia prowadzone przez praktyków, wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość, nauczanie projektowe, współpraca międzywydziałowa;

REALIZACJA DODATKOWYCH ELEMENTÓW KSZTAŁCENIA

kursy e-learningowe;



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Politechnika Warszawska

Plac Politechniki 1
00-661 Warszawa
www.pw.edu.pl



WDROŻENIE DZIAŁAŃ OGRANICZAJĄCYCH ZJAWISKO PRZEDWCZESNEGO KOŃCZENIA NAUKI

zajęcia wyrównawcze, zaangażowanie studentów w praktyczne projekty badawcze i działalność kół naukowych, materiały informacyjne o kierunku;

PODNOSZENIE KOMPETENCJI KADRY DYDAKTYCZNEJ

szkolenia w zakresie kompetencji cyfrowych, zielonej transformacji oraz metodyki nauczania.

ZAKŁADANE REZULTATY

Nowe rozwiązania w zakresie kształcenia na studiach II stopnia na kierunku Inżynieria internetu rzeczy wpłyną na podniesienie jakości kształcenia na Wydziale Elektroniki i Technik Informatycznych Politechniki Warszawskiej. Studenci zdobędą umiejętności odpowiadające potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego, co przełoży się na zwiększenie konkurencyjności absolwentów Wydziału na rynku pracy.

