



Propozycja instytucji zagranicznych rekomendowanych do odbycia wizyt studyjnych i szkoleniowych

Lista wybranych, przykładowych instytucji, które rekomendujemy w pierwszej kolejności przy wyborze miejsca do realizacji wizyty studyjnej, bądź odbycia kursu czy szkolenia w zakresie innowacyjnych form kształcenia i kształcenia przez badania. Dokument ma charakter poglądowy i należy go traktować jako źródło inspiracji przy poszukiwaniu potencjalnych instytucji świadczących usługi szkoleniowe i przyjmujących na wizyty studyjne.

Dokument będzie aktualizowany. Wszelkie uwagi i sugestie zmian należy zgłaszać mailowo na adres dkp.cpr@pw.edu.pl.

Lp.	Kraj	Nazwa uczelni/instytucji	Nazwa wewnętrznej jednostki	Przykładowa oferta	Strona www
1	Dania	Aalborg Universitet	Aalborg Centre for Problem Based Learning in Engineering Science and Sustainability under the auspices of UNESCO		https://vbn.aau.dk/en/organisations/aalborg-centre-for-problem-based-learning-in-engineering-science- https://www.ucpbl.net/
					https://www.ucpbl.net/global-network https://www.iaspbl.aau.dk/staff-development



2	Dania	Aarhus University	Centre for Educational Development		https://ced.au.dk/en/
3	Finlandia	Aalto University	Aalto Design Factory	Aalto Design Factory Bootcamp	https://www.dfbootcamp.aalto.fi/
4	Holandia	Maastricht University	Maastricht University's Institute for Educational Innovation (EDLAB)		https://edlab.nl/
5	Holandia	Technische Universiteit Delft (TU Delft),	TU Delft Teaching Academy		https://www.tudelft.nl/teachingacademy https://online-learning.tudelft.nl/courses/
6	Holandia	University of Groningen	Center for Information Technology - department Educational Support & Innovation		https://www.rug.nl/society-business/centre-for-information-technology/education/teacher-development/yearly-course-schedule-staff-development
7	Holandia	Universiteit Leiden			https://www.universiteitleiden.nl/en
	- -	- -	Leiden University Graduate School of Teaching (ICLON)		https://www.universiteitleiden.nl/en/iclon
8	Holandia	Universiteit Twente	CENTRE OF EXPERTISE IN		https://www.utwente.nl/en/ces/celt/



			LEARNING AND TEACHING (CELT)		https://www.utwente.nl/en/ces/celt/educational-staff-development/course-finder/
9	Kanada	Queens University	Centre for Teaching and Learning (CTL)		https://www.queensu.ca/ctl/
10	Niemcy	Technische Universitaet Berlin (TU Berlin)	innoCampus		https://www.tu.berlin/ https://www.tu.berlin/innocampus
11	Niemcy	Technische Universität Dresden	CENTRE FOR CONTINUING EDUCATION		https://tu-dresden.de/tu-dresden/organisation/zentrale-universitaetsverwaltung/dezernat-8-studium-und-weiterbildung/sg-8-5-zentrum-fuer-weiterbildung/sg-8-5-zentrum-fuer-weiterbildung
12	Niemcy	Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule (RWTH Aachen)	CENTER FOR TEACHING AND LEARNING SERVICES (Center für Lern- und Lehrservices)		https://cls.rwth-aachen.de/ https://cls.rwth-aachen.de/go/id/wqacp/?lidx=1
13	Niemcy	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg			https://www.uni-heidelberg.de/slk/angebot/Lehrende.html



14	Stany Zjednoczone	Harvard University		Developing Strategies for Online Teaching and Learning	https://www.gse.harvard.edu/professional-education/program/online-classroom-strategies-higher-ed-teaching-and-learning
				Teachers Mentoring Teachers: Practices for Powerful Professional Communities	https://www.gse.harvard.edu/professional-education/program/teachers-mentoring-teachers-practices-powerful-professional
				Leaders of Learning	https://pll.harvard.edu/course/leaders-learning
				Teaching Students to Ask Their Own Questions: Best Practices in the Question Formulation Technique	https://www.gse.harvard.edu/professional-education/program/teaching-students-ask-their-own-questions-best-practices-question
15	Stany Zjednoczone	Massachusetts Institute of Technology (MIT)		The MIT Scheller Teacher	https://education.mit.edu/



				Education Program	
				MIT Professional Education	https://professional.mit.edu/
16	Stany Zjednoczone	California Institute of Technology (Caltech)	Center for Teaching, Learning, and Outreach (CTLO)		https://ctlo.caltech.edu/
17	Stany Zjednoczone	University of Delaware	THE INSTITUTE FOR TRANSFORMING UNIVERSITY EDUCATION		https://itue.udel.edu/ https://itue.udel.edu/resources-2/
			CENTER FOR TEACHING & ASSESSMENT OF LEARNING		https://ctal.udel.edu/
18	Stany Zjednoczone	University of Illinois	CENTER FOR INNOVATION IN TEACHING & LEARNING (CITL)		https://citl.illinois.edu/about-citl
19	Stany Zjednoczone	PAN-PBL Association of Problem-Based Learning and Active Learning Methodologies			http://www.panpbl.org/



20	Stany Zjednoczone	Center for the Integration of Research, Teaching, and Learning (CIRTL)			https://www.cirtl.net/ https://www.cirtl.net/courses
21	Szwajcaria	Eidgenössische Technische Hochschule Zürich (ETH Zürich),	Center for Project-Based Learning D-ITET		https://pbl.ee.ethz.ch/the-institute.html
22	Szwecja	Chalmers Tekniska Högskola			https://www.chalmers.se/en/
23	Szwecja	Uppsala University			https://www.uu.se/en
24	Wielka Brytania	Leeds University	LEEDS INSTITUTE FOR TEACHING EXCELLENCE		https://teachingexcellence.leeds.ac.uk/
25	Wielka Brytania	University College London			https://www.ucl.ac.uk/teaching-learning/ https://www.ucl.ac.uk/teaching-learning/teaching-and-learning-events
26	Włochy	Politecnico di Milano (PoliMi)	METID Methods and Innovative Technologies for Learning		https://www.metid.polimi.it/en/